

di Giusi Antonia Toto

Un percorso didattico innovativo su consenso e sviluppo delle emozioni morali.

Il Learning Sciences institute (LSi) dell'Università di Foggia avvia presso il Liceo Scientifico "Guglielmo Marconi" di Foggia un nuovo ciclo di laboratori didattici innovativi dedicati ai temi del consenso e dello sviluppo delle emozioni morali, rivolti alle studentesse e agli studenti dell'istituto.

L'iniziativa si inserisce nel più ampio quadro delle attività di terza missione dell'Ateneo e rafforza il dialogo e la collaborazione tra università e scuola, con l'obiettivo di promuovere una formazione integrata e attenta alla persona. Accanto alle competenze disciplinari, il progetto intende valorizzare lo sviluppo di abilità socio-emotive, etiche e relazionali, oggi riconosciute come fondamentali nei percorsi educativi e nella costruzione di una cittadinanza attiva e responsabile.

I laboratori LSi si basano su metodologie didattiche attive e partecipative, che pongono gli studenti e le studentesse al centro del processo di apprendimento. Attraverso attività di confronto guidato, discussione, riflessione condivisa e analisi di situazioni concrete, i partecipanti sono accompagnati in un percorso di consapevolezza volto a sviluppare senso critico, capacità di ascolto e rispetto dell'altro. Tematiche di particolare rilevanza educativa e sociale, soprattutto in età adolescenziale, che contribuiscono alla prevenzione dei conflitti e alla promozione di relazioni sane.

A guidare i laboratori saranno la prof.ssa Giusi Antonia Toto e il prof. Luigi Traetta, docenti ordinari di Didattica e Pedagogia Speciale dell'Università di Foggia, che metteranno a disposizione degli studenti e del corpo docente la loro esperienza scientifica e pedagogica maturata nell'ambito della ricerca

educativa, della formazione degli insegnanti e dell'innovazione didattica.

L'appuntamento di presentazione e avvio delle attività è in programma per lunedì 27 gennaio 2026, alle ore 10:30, presso il Liceo Scientifico "Guglielmo Marconi" di Foggia. L'incontro rappresenta un momento significativo di confronto tra mondo accademico e realtà scolastica, confermando il ruolo dell'Università di Foggia come attore attivo nello sviluppo culturale, educativo e sociale del territorio.
